

Document justificativ

Proiectarea și revizuirea programului de studiu, specializarea Geografie se face în funcție de ritmul dezvoltării cunoașterii la nivel teoretic și tehnologic în domeniu și de cerințele pieței muncii și ale calificărilor.

Proiectarea programelor de studii se face cu implicarea reprezentanților mediului academic, ai mediului socio-economic, studenților, fostilor studenți și a potențialilor angajatori.

Programele de studii sunt revizuite periodic pe baza analizelor colegiale împreună cu reprezentanții studenților, cu absolvenți și cu reprezentanți ai angajatorilor. Prin acest demers se urmărește perfectarea continuă a programului de studii și racordarea lui la cerințele pieței muncii.

Revizuirea programului de studiu prin referințe și expertize interne, se face prin convocarea membrilor departamentelor din cadrul facultatii. În carul ședințelor respective, iau parte și reprezentanții studenților de la toate ciclurile de studiu (licență, masterat, doctorat).

Pentru a asigura relevanța și actualizarea constantă a planurilor de învățământ la specializarea Geografie, menținem un dialog activ și o colaborare permanentă cu diverse instituții și agenți economici. Printre partenerii noștri se numără: Agenția de Dezvoltare Regională Nord-Vest, inspectoratele școlare județene, primării și consilii județene, Oficiul pentru Studii Pedologice și Agrochimice, Administrația Bazinală de Apă „Someș-Tisa”, Centrul Meteorologic Regional Transilvania Nord, Compania de Apă Someș etc., precum și unii agenți economici (Micromapper sau Romsilva).

Consultarea cu aceste entități are loc în mod regulat, fie în cadrul evenimentelor științifice pe care le organizăm, fie în contextul plasării studenților în stagii de practică și internship-uri derulate la partenerii noștri. Schimbul de opinii și experiență contribuie la adaptarea planurilor de învățământ la cerințele actuale ale pieței muncii și la integrarea celor mai recente tendințe din domeniul geografiei aplicate.

Această colaborare joacă un rol esențial în dezvoltarea competențelor relevante pentru studenți și consolidează relațiile dintre mediul academic și sectorul profesional, asigurând o pregătire solidă și aplicată pentru viitorii specialiști în geografie.

Responsabili specializare,

Șef lucr. dr. Ipatiov Filip

Lector dr. Mureșan Alina

Șef lucr. dr. Roșca Sanda

RAPORT DE REVIZUIRE A PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT VALABIL ÎNCEPÂND DIN ANUL UNIVERSITAR 2024-2025

Specializarea/Programul de studii: **GEOGRAFIE / GEOGRAPHY**

Pentru actualizarea planului de învățământ, au fost organizate consultări cu studenții	<input checked="" type="radio"/> Da <input type="radio"/> Nu
Propuneri și sugestii ale studenților cu privire la îmbunătățirea planurilor de învățământ	Propunerea a fost implementată
1. Inserarea mai multor activități de teren în cadrul disciplinelor care se pretează la acest lucru, activități ce pot căpăta specific extra-curricular în învățământul preuniversitar	<input checked="" type="radio"/> Da <input type="radio"/> Nu
2. Creșterea ponderii orelor cu componente științifice și de realizare a proiectelor tematice	<input checked="" type="radio"/> Da <input type="radio"/> Nu

Pentru actualizarea planului de învățământ, au fost organizate consultări cu principalii angajatori ai absolvenților / autorități locale	<input checked="" type="radio"/> Da <input type="radio"/> Nu
Propuneri și sugestii ale angajatorilor / autorităților locale cu privire la îmbunătățirea planurilor de învățământ	Propunerea a fost implementată
1. Dezvoltarea competențelor geoinformaticice și statistice în cadrul disciplinelor, în vederea mai buneii compatibilizări cu piața muncii	<input checked="" type="radio"/> Da <input type="radio"/> Nu
2. Implicarea într-un număr cât mai mare a studenților în proiecte și studii tematice și transversale	<input checked="" type="radio"/> Da <input type="radio"/> Nu

Lista angajatorilor / autorităților locale consultați(te)
1. Micromapper, Cluj-Napoca
2. Oficiul de Studii Pedologice și Agrochimice din Cluj-Napoca
3. Agenția de Dezvoltare Regională Nord-Vest, Cluj-Napoca
4. Inspectorate școlare județene

DECAN,
Conf. univ. dr. Titus-Cristian MAN

DIRECTOR DE DEPARTAMENT,
Conf. univ. dr. Gheorghe ȘERBAN

RAPORT DE REVIZUIRE A PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT VALABIL ÎNCEPÂND DIN ANUL UNIVERSITAR 2023-2024

Specializarea/Programul de studii: **GEOGRAFIE / GEOGRAPHY**

Pentru actualizarea planului de învățământ, au fost organizate consultări cu studenții	<input checked="" type="radio"/> Da <input type="radio"/> Nu
Propuneri și sugestii ale studenților cu privire la îmbunătățirea planurilor de învățământ	Propunerea a fost implementată
1. Dezvoltarea sistemului de predare bazat pe componente media virtuale (simulări și modelări exportate în format video etc.) și a conexiunilor cu platforme virtuale dezvoltate de instituții și unități angajatoare de prestigiu	<input checked="" type="radio"/> Da <input type="radio"/> Nu
2. Actualizarea pachetelor opționale cu discipline aplicative și atractive care implică o mai mare interconectare a elementului antropic cu natura (Turism montan etc.)	<input checked="" type="radio"/> Da <input type="radio"/> Nu

Pentru actualizarea planului de învățământ, au fost organizate consultări cu principalii angajatori ai absolvenților / autorități locale	<input checked="" type="radio"/> Da <input type="radio"/> Nu
Propuneri și sugestii ale angajatorilor / autorităților locale cu privire la îmbunătățirea planurilor de învățământ	Propunerea a fost implementată
1. Avansarea reformatoare a pregătirii viitorului cadru didactic sau specialist pe anumite direcții în sensul dezvoltării de abilități geoinformatică și a unei gândiri mai tehnice, pragmatice	<input checked="" type="radio"/> Da <input type="radio"/> Nu
2. Dezvoltarea de capacități și competențe de realizare a unor sinteze și studii de mică anvergură, care să încurajeze viitorii specialiști în interpretarea și coroborarea noțiunilor și informațiilor cu care au venit/vin în contact	<input checked="" type="radio"/> Da <input type="radio"/> Nu

Lista angajatorilor / autorităților locale consultați(te)
1. Micromapper, Cluj-Napoca
2. Oficiul de Studii Pedologice și Agrochimice din Cluj-Napoca
3. Agenția de Dezvoltare Regională Nord-Vest, Cluj-Napoca

DECAN,
Conf. univ. dr. Titus-Cristian MAN

DIRECTOR DE DEPARTAMENT,
Conf. univ. dr. Gheorghe ȘERBAN

RAPORT DE REVIZUIRE A PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT VALABIL ÎNCEPÂND DIN ANUL UNIVERSITAR 2022-2023

Pentru actualizarea planului de învățământ, au fost organizate consultări cu studenții	<input checked="" type="radio"/> Da <input type="radio"/> Nu
Propuneri și sugestii ale studenților cu privire la îmbunătățirea planurilor de învățământ	Propunerea a fost implementată
1. Fundamentarea teoretică riguroasă a conținuturilor de specialitate, formarea unui sistem de gândire în care spațialitatea proceselor și fenomenelor ocupă un cadru clar conturat, dobândirea valențelor informativ-formative, formarea abilităților practice.	<input checked="" type="radio"/> Da <input type="radio"/> Nu
2. O pondere mai mare a disciplinelor practice, în cadrul pachetelor propuse ca discipline optionale	<input checked="" type="radio"/> Da <input type="radio"/> Nu
3. Echilibrarea numerică a orelor între cele două semestre.	<input checked="" type="radio"/> Da <input type="radio"/> Nu

Pentru actualizarea planului de învățământ, au fost organizate consultări cu principalii angajatori ai absolvenților / autorități locale	<input checked="" type="radio"/> Da <input type="radio"/> Nu
Propuneri și sugestii ale angajatorilor / autorităților locale cu privire la îmbunătățirea planurilor de învățământ	Propunerea a fost implementată
1. Potențialii angajatori sunt de părere că absolvenții specializării Geografie trebuie să aibă următoarele abilități și deprinderi de bază: capacitatea de a da răspunsuri clare la întrebările adresate, abilități comunicaționale prompte, onestitate, punctualitate, capacități de înțelegere rapidă a textelor și de comunicare în limba română și în limbi de largă circulație internațională, cunoștințe informatice de bază.	<input checked="" type="radio"/> Da <input type="radio"/> Nu
2. Angajatorii consideră că procesul educațional n-ar trebui să se rezume pe o asimilare mecanică de cunoștințe, ci pe formarea unor indivizi integri, responsabili față de știință și societate, capabili să gândească liber și să relaționeze în mod critic cu informațiile și	<input checked="" type="radio"/> Da <input type="radio"/> Nu
3. Sunt foarte multe proiecte de cercetare naționale și internaționale unde analiza stadiului actual se poate realiza doar cu ajutorul sistemelor informaționale geografice (GIS), a softurilor dedicate pentru gestionarea bazelor de date sau pentru prelucrarea și interpretarea datelor statistice, precum și a celor pentru elaborarea hărților digitale. Din experiența angajatorilor, absolvenții specializării Geografie stăpânesc foarte bine programele precum ArcGis și SPSS, dar le lipsesc unele cunoștințe teoretice de bază.	<input checked="" type="radio"/> Da <input type="radio"/> Nu

Lista angajatorilor / autorităților locale consultați(te)
1. Micromapper, Cluj-Napoca
2. Oficiul de Studii Pedologice și Agrochimice din Cluj-Napoca
3 Agenția de Dezvoltare Regională Nord-Vest, Cluj-Napoca

Decan,
Conf. univ. dr. Man Titus

DIRECTOR DE DEPARTAMENT,
Conf. dr. Gheorghe Șerban