**FIŞA DISCIPLINEI**

**1. Date despre program**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1 Instituţia de învăţământ superior | Universitatea „Babeş-Bolyai”, Cluj-Napoca |
| 1.2 Facultatea | Facultatea de Geografie |
| 1.3 Departamentul | Geografie Regionala si Planificare teritoriala |
| 1.4 Domeniul de studii | Geografie |
| 1.5 Ciclul de studii | Master |
| 1.6 Programul de studii/Calificarea | Geomatică |

**2. Date despre disciplină**

|  |  |
| --- | --- |
| 2.1 Denumirea disciplinei | Modelarea GIS a proceselor demografice şi social- economice |
| 2.2 Titularul activităţilor de curs | Conf.dr. Titus MAN |
| 2.3 Titularul activităţilor de seminar | Conf.dr. Titus MAN |
| 2.4 Anul de studiu | **II** | 2.5 Semestrul | **2** | 2.6 Tipul de evaluare | **E** | 2.7 Regimul disciplinei | **DS** |

**3. Timpul total estimat** (ore pe semestru al activităţilor didactice)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 4 | din care: 3.2 curs | 2 | 3.3 seminar/laborator | 2 |
| 3.4 Total ore din planul de învăţământ | 48 | din care: 3.5 curs | 24 | 3.6 seminar/laborator | 24 |
| Distribuţia fondului de timp | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe | 40 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren | 30 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri | 21 |
| Tutoriat |  |
| Examinări | 3 |
| Alte activităţi ... | - |
| **3.7 Total ore studiu individual** | **94** |  |
| **3.8 Total ore pe semestru** | **150** |
| **3.9 Numărul total de credite** | **6** |

**4. Precondiţii** (acolo unde este cazul)

|  |  |
| --- | --- |
| 4.1 de curriculum | - |
| 4.2 de competenţe | - |

**5. Condiţii** (acolo unde este cazul)

|  |  |
| --- | --- |
| 5.1 de desfăşurare a cursului | * Sală dotată cu videoproiector şi ecran de proiecţie
 |
| 5.2 de desfăşurare a seminarului/laboratorului | * Sală echipată cu calculatoare, softuri specifice: ArcGIS
 |

**6. Competenţe specifice acumulate**

|  |  |
| --- | --- |
| **Competenţe** **profesionale** | * C1 Utilizarea conceptelor şi metodelor avansate modelarii utilizând principii şi tehnologie ArcGIS, si integrarea rezultatelor în alte softuri GIS.
* C2 Utilizarea adecvată a aplicaţiilor specializate pentru rezolvarea problemelor de modelare geografica.
* C3 Capacitatea valorificării rezultatelor obţinute în proiecte complex
 |
| **Competenţe transversale** | * CT1 Cunoaşterea metodelor şi metodologiilor de lucru folosite în modelarea GIS
* CT2 Formarea abilităţilor necesare cooperării multidisciplinare, comunicării şi edificării de relaţii parteneriale fundamentate pe aplicarea cunoştinţelor însuşite şi dezvoltarea raţionamentelor ştiinţifice transdisciplinare.
 |

**7. Obiectivele disciplinei** (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

|  |  |
| --- | --- |
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | * Însuşirea bazei operaţionale necesare în utilizarea GIS.
* Cunoaşterea şi aplicarea principiilor şi metodelor consacrate în domeniu.
 |
| 7.2 Obiectivele specifice | * Înţelegerea principiilor de bază, a aparaturii şi a metodelor folosite la modelari GIS.
* Capacitatea de realizare a unui proiect de cercetare complex pornind de la achiziţia datelor până la fazele de postprocesare şi integrare în modelarea GIS.
 |

**8. Conţinuturi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **8.1 Curs** | **Metode de predare** | **Observaţii** |
| 1. **Managementul bazelor de date şi instrumente de analiză spaţială**:  Baze de date spaţiale şi atribut în ArcGIS Instrumente de analiză spaţială în ArcGIS  Importul şi exportul datelor | * expunerea combinată cu metode activ-participative
 | 4 ore |
| 2. **Măsurarea distanţelor şi a timpului** Modelare spaţială,  Modele de reţea | * metode didactice activ-participative
* prelegere orală cu secţiuni interactive
 | 4 ore |
| 3. **Ajustarea şi interpolarea spaţială**:  Ajustarea Interpolarea punctelor Interpolarea suprafeţelor | * expunerea interactivă
* exemplificare
 | 4 ore |
| 4. **Modelarea zonelor de influenţă a centrelor urbane**:  Modelul Reilly Modelul Huff Modele de regresie | * conversaţia euristică
* problematizarea
 | 4 ore |
| 5. **Metode GIS de măsurare a accesibilităţii**:  Modele de gravitaţie | * observarea sistematică şi independentă
* instruirea programată
 | 4 ore |
| 6. **Funcţii GIS pentru determinarea densităţilor urbane şi regionale**Funcţii liniare şi non-liniare | * expunerea interactivă
* lucrul în grup organizat
 | 2 ore |
| 7. **Analiza componentelor principale, analiza factorială şi analiza cluster – aplicaţii GIS în analiza fenomenelor socio-economice**:  | * problematizarea
* prelegere orală cu secţiuni interactive
 | 2 ore |
| **Bibliografie (**furnizată de profesor**)**1. Bernhardsen, T. - ***Geographical Information System***, Viak IT, Arendal, Norway, 1997.
2. Heywood I., Cornelius S., Carver S., (1995), ***An Introduction to Geographical Information Systemms***, Longman, Harlow, England
3. Imbroane A.M., Moore D. – ***Iniţiere în GIS şi Teledetecţie***, Presa Universitară Clujană, Cluj-Napoca, 1999.
4. Kennedy Melita, Kopp S., ***Understanding Map Projection***, ESRI press, Redland, CA, USA, 2002.
5. Minami M., ***Using ArcMap***, ESRI press, Redland, CA, USA, 2002
6. Vieneau Aleta, ***Using ArcCatalog***, ESRI press, Redland, CA, USA, 2002.
7. Zeiler M., ***Modeling our world***, ESRI press, Redland, CA, USA, 2002.
8. \*\*\*, ***What is ArcGIS***, ESRI press, Redland, CA, USA, 2002.
 |
|  |
| **8.2 Seminar/laborator** | **Metode de predare** | **Observaţii** |
| 1. **Managementul bazelor de date şi instrumente de analiză spaţială**:  Baze de date spaţiale şi atribut în ArcGIS Instrumente de analiză spaţială în ArcGIS  Importul şi exportul datelor | * explicaţia
* observarea indep.
* lucru în echipă
 | 4 ore |
| 2. **Măsurarea distanţelor şi a timpului** Modelare spaţială,  Modele de reţea | * expunerea
* problematizarea
* conversaţia euristică
 | 2 ore |
| 3. **Ajustarea şi interpolarea spaţială**:  Ajustarea Interpolarea punctelor Interpolarea suprafeţelor | * expunerea
* studiul de caz
* lucru în echipă
 | 2 ore |
| 4. **Modelarea zonelor de influenţă a centrelor urbane**:  Modelul Reilly Modelul Huff Modele de regresie | * conversaţia euristică
* studiul de caz
* lucru în echipă
 | 4 ore |
| 5. **Metode GIS de măsurare a accesibilităţii**:  Modele de gravitaţie | * conversaţia euristică
* lucru în echipă
 | 4 ore |
| 6. **Funcţii GIS pentru determinarea densităţilor urbane şi regionale**Funcţii liniare şi non-liniare | * activităţi practice pe grupe
* muncă individuală
* conversaţia euristică
 | 4 ore |
| 7. **Analiza componentelor principale, analiza factorială şi analiza cluster – aplicaţii GIS în analiza fenomenelor socio-economice**:  | * observaţia dirijată
* investigaţia în comun
* analiza comparativă
 | 4 ore |
| **Bibliografie (**furnizată de profesor**)**1. Bernhardsen, T. - ***Geographical Information System***, Viak IT, Arendal, Norway, 1997.
2. Heywood I., Cornelius S., Carver S., (1995), ***An Introduction to Geographical Information Systemms***, Longman, Harlow, England
3. Imbroane A.M., Moore D. – ***Iniţiere în GIS şi Teledetecţie***, Presa Universitară Clujană, Cluj-Napoca, 1999.
4. Kennedy Melita, Kopp S., ***Understanding Map Projection***, ESRI press, Redland, CA, USA, 2002.
5. Minami M., ***Using ArcMap***, ESRI press, Redland, CA, USA, 2002
6. Vieneau Aleta, ***Using ArcCatalog***, ESRI press, Redland, CA, USA, 2002.
7. Zeiler M., ***Modeling our world***, ESRI press, Redland, CA, USA, 2002.

\*\*\*, ***What is ArcGIS***, ESRI press, Redland, CA, USA, 2002. |

**9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

|  |
| --- |
| * Conţinutul disciplinei este în concordanţă cu ceea ce se face în alte centre universitare din ţară și din străinătate.
* Din analiza opiniilor formulate de angajatori privind atributele preferenţiale ale formaţiei de specialişti a rezultat un grad ridicat de apreciere a profesionalismului acestora, ceea confirmă faptul că, structura şi conţinutul curriculei educaţionale construită pentru acest program de studii sunt corecte, cuprinzătoare şi eficiente.
 |

**10. Evaluare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
| 10.4 Curs | * verificarea gradului de sistematizare şi utilizare a noţiunilor însuşite
* gradul de asimilare a terminologiei de specialitate
* capacitatea de a opera cu cunoştinţele noi asimilate
 | Evaluare scrisă (finală) în sesiunea de examene | 50% |
| 10.5 Seminar/laborator | * capacitatea de aplicare a cunoştinţelor teoretice în practică
* capacitatea de a opera cu cunoştinţele asimilate
* operarea cu softurile geoinformaţionale
 | Colocviu de verificare a cunoştinţelor practice | 50% |
| **10.6 Standard minim de performanţă*** Cunoaşterea aspectelor teoretice şi practice de modelare in GIS a datelor sociale si economice utilizand ArcGIS.
 |

Data completării Semnătura titularului de curs Semnătura titularului de seminar

 05.05.2020 ............................................. ..................................................

Data avizării în departament Semnătura directorului de departament

.......................... ..................................................