**FIŞA DISCIPLINEI**

**1. Date despre program**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1 Instituţia de învăţământ superior | Universitatea „Babeş-Bolyai”, Cluj-Napoca |
| 1.2 Facultatea | Facultatea de Geografie |
| 1.3 Departamentul | Geografie Regională şi Planificare Teritorială |
| 1.4 Domeniul de studii | Geografie |
| 1.5 Ciclul de studii | Licenţă |
| 1.6 Programul de studii/Calificarea | Planificare teritorială |

**2. Date despre disciplină**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1 Denumirea disciplinei | | | **Proiectare teritorială** | | | | | | |
| 2.2 Titularul activităţilor de curs | | | | Șef lucr. dr. Viorel Gligor | | | | | |
| 2.3 Titularul activităţilor de seminar | | | | Șef lucr. dr. Sandu-Ciprian MOLDOVAN | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | **III** | 2.5 Semestrul | | | **VI** | 2.6 Tipul de evaluare | **C** | 2.7 Regimul disciplinei | **Opt** |

**3. Timpul total estimat** (ore pe semestru al activităţilor didactice)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 3 | | din care: 3.2 curs | | 2 | 3.3 seminar/laborator | 1 |
| 3.4 Total ore din planul de învăţământ | 48 | | din care: 3.5 curs | | 24 | 3.6 seminar/laborator | 12 |
| Distribuţia fondului de timp | | | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe | | | | | | | 20 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren | | | | | | | 15 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri | | | | | | | 10 |
| Tutoriat | | | | | | | 3 |
| Examinări | | | | | | | 4 |
| Alte activităţi ... | | | | | | | - |
| **3.7 Total ore studiu individual** | | **52** | |  | | | |
| **3.8 Total ore pe semestru** | | **125** | |
| **3.9 Numărul total de credite** | | **5** | |

**4. Precondiţii** (acolo unde este cazul)

|  |  |
| --- | --- |
| 4.1 de curriculum | * Cunoştinţele însuşite prin aprofundarea conţinuturilor predate în cadrul disciplinelor *Instituții și legislație privind urbanismul și amenajarea teritorială, Cadastru, Geografie aplicată și planificarea teritorială* facilitează înţelegerea şi accesibilitatea temelor propuse, iar în subsidiar, cursanţii îşi vor consolida baza conceptuală operaţională prin activarea şi valorificarea fondului informaţional preexistent. |
| 4.2 de competenţe | * Continuitatea valorificării aplicative a cunoştinţelor dobândite permite o parcurgere graduală a capitolelor, în strânsă relaţie cu tematica disciplinelor anterior studiate. |

**5. Condiţii** (acolo unde este cazul)

|  |  |
| --- | --- |
| 5.1 de desfăşurare a cursului | * Sală dotată cu calculator/laptop, videoproiector şi software adecvat – GIS (ArcMap). |
| 5.2 de desfăşurare a seminarului/laboratorului | * Sală echipată cu calculatoare, conexiune la internet, videoproiector şi programe de cartografiere digitală (ArcMap). |

**6. Competenţe specifice acumulate**

|  |  |
| --- | --- |
| **Competenţe profesionale** | * C1 Aplicarea principiilor multi- şi interdisciplinarităţii în realizarea studiilor de proiectare teritorială. * C2 Folosirea TIC pentru prelucrarea datelor empirice şi pentru analiza lor. * C3 Utilizarea cunoştinţelor de bază pentru explicarea şi interpretarea unor variate tipuri de concepte, situaţii, procese şi fenomene asociate domeniului ATU. * C4 Realizarea unei diagnoze teritoriale pe baza cercetărilor şi fundamentarea politicilor de planificare teritorială. * C5 Utilizarea adecvată a materialelor cartografice, a datelor statistice şi a programelor de cartografiere digitală în vederea efectuării analizelor funcţionale ale teritoriului, a gestionării optime a situaţiilor de risc şi a percepţiei relaţionale a spaţiului amenajat. |
| **Competenţe transversale** | * CT1 Formarea abilităţilor necesare cooperării multidisciplinare, comunicării şi edificării de relaţii parteneriale fundamentate pe aplicarea cunoştinţelor însuşite şi dezvoltarea raţionamentelor ştiinţifice transdisciplinare. * CT2 Abordarea integrată a elementelor structurate în ansambluri geosistemice şi aprofundarea procedeelor de cercetare operaţională cu ajutorul mijloacelor GIS. * CT3 Însuşirea principiilor moderne de analiză teritorială privind studiile corelate folosite în investigaţiile regionale, în concordanţă cu scopul urmărit şi eficienţa aplicativă. |

**7. Obiectivele disciplinei** (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

|  |  |
| --- | --- |
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | * Aprofundarea pe fond aplicativ a noţiunilor de bază care vizează problematica proiectării teritoriale din perspectiva dezvoltării durabile şi a relaţionării funcţionale a componentelor sistemice pe paliere regionale flexibile identificate prin serii de analize teritoriale corelative. |
| 7.2 Obiectele specifice | * Operaționalizarea cu elementele tehnico-legislative din domeniul amenajării teritoriului și urbanismului. * Cunoaşterea politicilor şi perspectivelor de amenajare durabilă a teritoriului la nivelul Uniunii Europene și a spațiului național. * Identificarea factorilor perturbatori ai echilibrului teritorial (rural/urban) și gestionarea eficientă a situațiilor disfuncționale asociate. * Cunoaşterea şi aplicarea măsurilor de ordin urbanistic de armonizare a relaţiei dintre cetăţean şi colectivitatea integratoare. * Inventarierea complexă a sistemelor teritoriale în vederea realizării diagnozelor prospective şi a fundamentării proceselor de proiectare teritorială durabilă. |

**8. Conţinuturi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **8.1 Curs** | **Metode de predare** | **Observaţii** |
| 1. **Proiectarea teritorială – particularități și precizări conceptuale**     1. Etapele evolutive ale proiectării teritoriale    2. Politicile dezvoltării teritoriale    3. Proiectarea teritorială - premisă a dezvoltării funcționale a spațiilor amenajate | * expunerea combinată cu metode activ-participative | 2 ore |
| 1. **Proiectarea teritorială şi planificarea spaţială**     1. Proiectare versus Planificare    2. Scopul proiectării teritoriale    3. Principii conturate în aplicarea strategiilor de proiectare teritorială. | * metode didactice activ-participative * prelegere orală cu secţiuni interactive | 2 ore |
| 1. **Principii și metode aplicate în proiectarea teritorială**    1. Obiectivele specifice ale proiectării    2. Principiile de cercetare aplicate în proiectarea teritorială    3. Metodologie şi metode aplicate în proiectarea teritorială | * expunerea interactivă * metode didactice activ-participative | 2 ore |
| 1. **Proiectarea teritorială ca sistem funcţional**    1. Optimul teritorial    2. Complexitatea sistemelor teritoriale    3. Structuri regionale şi sisteme funcționale   4.4. Avantajele abordării sistemice în proiectarea teritorială | * conversaţia euristică * problematizarea * prelegere orală cu secţiuni interactive | 2 ore |
| 1. **Percepţia relaţională a proiectării spaţiului amenajat**    1. Complexitatea angrenajului relaţional    2. Dinamica şi integrarea funcţională a componentelor sistemelor amenajate   5.3. Rolul insitituţiilor şi al societăţii civile în proiectarea teritorială | * observarea sistematică şi independentă * prelegere orală cu secţiuni interactive | 2 ore |
| 1. **Spaţiul public urban în viaţa oamenilor**    1. Spaţiul public: definire şi aspecte morfologice    2. Funcţiile spaţiului public urban    3. Spaţiu public tradiţional şi actual   6.4. Morfologia urbană și dezvoltarea creativă a orașelor | * expunerea interactivă * lucrul în grup organizat | 2 ore |
| 1. **Dimensiunea regională a proiectării teritoriale**    1. Relaţia dintre dezvoltarea regională şi proiectarea teritorială    2. Conceptul de instrumente de planificare   7.3. Necesitatea corelării proiectării teritoriale cu politicile de dezvoltare regională | * prelegere orală cu secţiuni interactive * dezbaterea | 2 ore |
| 1. **Proiectarea teritorială și marketingul urban**    1. Proces și proiectare    2. Proiectarea la nivel de oraș și de parcelă    3. Proiectarea de detaliu    4. Orașul ca o ”piață”    5. Orașul ca o ”marfă”    6. Orașul ca ”întreprindere”    7. Dreptul la oraș” și orașul de ”calitate” | * metode didactice activ-participative (studiu de caz, discuţii interactive) | 2 ore |
| 1. **Funcționalitatea urbanistică și gestiunea integrată a spațiului amenajat**    1. [Conceptul de funcționalitate urbanisti](#_Toc486845949)că    2. [Metode și instrumente de analiză](#_Toc486845950) urbanistică    3. [Indicatori de evaluare a gradului de funcționalitate urbană](#_Toc486845950) ([densitatea spațiului construit, punctele de atracție urbanistică a populației](#_Toc486845951), dinamica vieții urbane nocturne)    4. Indicele funcționalității urbanistice | * expunerea interactivă * studiu de caz * folosirea aplicațiilor soft specializate * metode didactice activ-participative | 2 ore |
| 1. **Regenerare urbană și planificare culturală**    1. Aspecte introductive    2. Cultură şi regenerare urbană    3. Planificarea culturală şi oraşul creativ    4. Cele mai inteligente oraşe din lume    5. Arta publică şi oraşul    6. Gentrificare şi cultură    7. Regenerare urbană şi cultură    8. Uniunea Europeană şi regenerarea urbană    9. Regenerare urbană în România | * metode didactice activ-participative * analiza comparativă * expunerea interactivă * studiu de caz | 1. ore |
| 1. **Transpunerea conceptului de dezvoltare tertorială durabilă în proiectarea teritorială**    1. Proiectarea teritorială pentru diminuarea disparităţilor locale şi regionale    2. Crearea şi asigurarea spaţiilor publice de înaltă calitate    3. Proiectarea peisagistică teritorială. *Studiu de caz*: Analiza peisagistică şi funcţională a sistemului urban clujean | * expunerea combinată cu metode activ-participative * observarea sistematică şi independentă | 2 ore |
| **Bibliografie**   1. Adumitrăcesei, I. (1997), *Echilibrul dezvoltării teritoriale*, Editura Junimea, Iaşi. 2. Benevolo, L. (2003*), Oraşul în istoria Europei*, Ed. Polirom, Iași. 3. Boudeville Jacques R., (1972), *Amenagement du territoire et polarisation*, Editions M.-Th. Genin, Paris. 4. Cândea Melinda, Cimpoeru Irina, Bran Florina, (2006), *Organizarea, amenajarea şi dezvoltarea durabilă a spaţiului geografic,* Editura Universitară, Bucureşti. 5. Constantin C., (2017), *Orașe în rezumat. Piețele din Europa și istoriile lor*, Editura Universitară “Ion Mincu” & Editura Peter Pan Art, București. 6. Davidson, F., Lindfield, M., Pennink, C., (2000), *Strategic Planning*, IHS Rotterdam. 7. Dincă D., Dumitrică C., (2010), *Dezvoltare și planificare urbană*, Editura Pro Universitaria, Bucureşti. 8. Florescu Tiberiu (2006), *Formă şi transfromare urbană*, Ed. Univ. Ion Mincu, Bucureşti. 9. Hall P.(1999), *Oraşele de mâine – o istorie intelectuală a urbanismului în secolul XX*, Ed. All, Bucureşti. 10. Ianoş, I. (1987), *Oraşele şi organizarea spaţiului geografic*, Ed. Academiei, București. 11. Ianoş, I. (2000), *Sisteme teritoriale. O abordare geografică,* Ed. Tehnică, Bucureşti. 12. Jan Gehl (2012), *Orașe pentru oameni,* Editura Igloo Media, București. 13. Jan Gehl (2011), *Viaţa între clădiri. Utilizările spaţiului public*, Editura Igloo Media, București. 14. Jan Gehl, Birgitte Svarre (2015), *Cum se studiază viața urbană*, Editura Igloo Media, București. 15. Machedon F. (2006), *Metode de analiză morfologică a țesuturilor urbane*, Ed. Univ. Ion Mincu, București. 16. Pușcașu Violeta (2005), *Sisteme teritoriale și planificare*, Ed. Did și Ped., București. 17. Sârbu C. (2005), *Habitatul urban în expansiune periurbană*, Editura Universității de Arhitectură și Urbanism “Ion Mincu”, București. 18. Stan Angelica (2009), *Peisajul periferiilor urbane. Revitalizarea peisageră a zonelor urbane periferice*, Editura Universității de Arhitectură și Urbanism “Ion Mincu”, Bucureşti. 19. Racoviceanu, S., Ţarălungă, N., (2003), *Manual de planificare în domeniul planificării strategice*, IHS, în cadrul programului AMTRANS 1A01. 20. Racoviceanu, S., Ţarălungă, N., (2000), *Decizia în dezvoltarea urbană*, IHS Romania. 21. Ţurlea Cristina (2008), *Arhitectura şi spaţiile publice - intercondiționări dintre spațiul construit, comanda socială și normele de drept*, Ed. Cadmos, București. 22. *\*\*\* Revista Territoires 2020* – DATAR – colecţie 2002 – 2004 ([www.datar.gouv.fr](http://www.datar.gouv.fr)). | | |
|  | | |
| **8.2 Seminar/laborator** | **Metode de predare** | **Observaţii** |
| 1. Metodologia de elaborare şi conţinutul-cadru al documentaţiilor de urbanism (PUG, PUZ, PUD) | Analiza documentelor, exemplificarea, studiul de caz | 2 ore |
| 2. Metodologia de elaborare şi conţinutul-cadru al documentaţiilor de amenajare a teritoriului (PATN, PATZ, PATJ) | Analiza documentelor, exemplificarea, studiul de caz | 2 ore |
| 3. Metode şi tehnici de analiză teritorială şi reprezentare spaţială | Analiza documentelor, explicaţia, modelarea | 2 ore |
| 4. Proiectarea tematică a unui teritoriu dat | Brainstorming, lucrul cu surse de documentare, studiul de caz | 2 ore |
| 5. Prezentarea proiectului | Proiectul | 4 ore |
| **Bibliografie**  1. Iancu, A. (2012), *Regulamente urbane*, UTP, Cluj-Napoca.  2. Spânu, R. C. (2004), *Proiectare teritorială interdisciplinară. Culegere de texte*, Universitatea Babeş-Bolyai, Facultatea de Geografie, Cluj-Napoca.  3. \*\*\* (2003) *Conţinutul-cadru al documentaţiilor de amenajare a teritoriului în concordanţă cu prevederile Legii nr. 350/2001 privind amenajarea teritoriului şi urbanismul,* Institutul Naţional de Cercetare-Dezvoltare pentru Urbanism şi Amenajarea Teritoriului URBANPROIECT, Bucureşti, redactarea a 3-a.  4. \*\*\* (2003) *Conţinutul-cadru al documentaţiilor de urbanism în concordanţă cu prevederile Legii nr. 350/2001 privind amenajarea teritoriului şi urbanismul*, Institutul Naţional de Cercetare-Dezvoltare pentru urbanism şi Amenajarea Teritoriului URBANPROIECT, Bucureşti, redactarea a 3-a.  5. \*\*\* *H.G. nr. 525/1996 pentru aprobarea Regulamentului general de urbanism, cu modificările şi completările ulterioare*  6. *\*\*\* Legea nr. 350/2001 privind amenajarea teritoriului şi urbanismul, cu modificările şi completările ulterioare.*  7. *\*\*\* Legile de aprobare a Planului de Amenajare a Teritoriului Naţional (PATN):* Secţiunea I – Căi de comunicaţie: Legea nr. 71/1996 (actualizare Proiect lege/2004); Secţiunea II – Apa: Legea nr. 171/1997; Secţiunea III – Zone protejate: Legea nr. 5/2000; Secţiunea IV – Reţeaua de localităţi: Legea nr. 351/2011; Secţiunea V – Zone de risc natural: Legea nr. 575/2001; Secţiunea VI – Zone turistice: Legea nr. 190/2009.  8. \*\*\* Ordinul MLPAT nr. 21/N/2000, pentru aprobarea *„Ghidului privind elaborarea şi aprobarea regulamentelor locale de urbanism”.*  9. \*\*\* Ordinul MLPAT nr. 13/N/1999, pentru aprobarea *„Ghidului privind metodologia de elaborare şi conţinutul– cadru al Planului Urbanistic General”.*  10.\*\*\* Ordinul MLPAT nr. 176/N/2000, pentru aprobarea „*Ghidului privind metodologia de elaborare şi conţinutul – cadru al Planului Urbanistic Zonal”.*  11.\*\*\* Ordinul MLPAT nr. 37/N/2000, pentru aprobarea *„Ghidului privind metodologia de elaborare şi conţinutul– cadru al Planului Urbanistic de Detaliu”.*  12. <http://www.mdrt.ro/dezvoltare-teritoriala/> | | |

**9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

|  |
| --- |
| * Conţinutul disciplinei este în concordanţă cu cerințele programului de pregătire și formare a absolvenților pentru a desfășura activități integrate pe piața muncii în domeniul planificării teritoriale. * Din analiza opiniilor formulate de angajatori privind atributele preferenţiale ale formaţiei de specialişti a rezultat un grad ridicat de apreciere a profesionalismului acestora, ceea confirmă faptul că structura şi conţinutul curriculei educaţionale construită pentru acest program de studii sunt corecte, cuprinzătoare şi eficiente. |

**10. Evaluare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
| 10.4 Curs | * verificarea gradului de sistematizare şi utilizare a noţiunilor însuşite * coerenţa logică şi forţa argumentativă * gradul de asimilare a terminologiei de specialitate * aspectele atitudinale: interesul pentru studiu individual | Evaluare secvenţială (orală) în timpul semestrului:   * expunerea liberă * conversaţia de evaluare * chestionarea orală | 10% |
| Evaluare scrisă (finală) în sesiunea de examene:   * testare sumativă | 50% |
| Participarea activă la cursuri | 5% |
| 10.5 Seminar/  laborator | * capacitatea de aplicare în practică * capacitatea de a opera cu cunoștinţele asimilate * criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiinciozitatea, interesul pentru studiu individual | Prezentare temă de seminar, elaborare şi realizare miniproiect de cercetare | 15% |
| Evaluare scrisă finală (în sesiunea de examene):   * rezolvarea itemilor din   test | 15% |
| Participarea activă la seminarii | 5% |
| **10.6 Standard minim de performanţă**   * Cunoaşterea conceptelor fundamentale ale proiectării teritoriale şi însuşirea principalelor metode şi instrumente de evaluare a sistemelor teritoriale locale și regionale. * Realizarea unor proiecte de cercetare specifice, cu utilizarea metodelor şi principiilor adecvate parcurgerii diferitelor etape ale întocmirii diverselor tipuri de materiale cartografice. | | | |

Data completării, Semnătura titularului de curs, Semnătura titularului de seminar,

28 aprilie 2020 *Șef lucr. dr.* ViorelGLIGOR *Șef lucr. dr.* Ciprian MOLDOVAN

Data avizării în departament, Semnătura directorului de departament,

*Conf. univ. dr.* Titus-Cristian MAN