**ANEXA nr. 3 la metodologie**

**FIŞA DISCIPLINEI**

**1. Date despre program**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1 Instituţia de învăţământ superior | Universitatea Babeş-Bolyai |
| 1.2 Facultatea | Facultatea de Geografie |
| 1.3 Departamentul | Geografie Regională şi Planificare Teritorială |
| 1.4 Domeniul de studii | Geografie |
| 1.5 Ciclul de studii | Licenţă |
| 1.6 Programul de studii/Calificarea | Planificare teritorială |

**2. Date despre disciplină**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1 Denumirea disciplinei | | | **RESURSELE NATURALE ŞI PLANIFICAREA TERITORIALĂ** | | | | | | |
| 2.2 Titularul activităţilor de curs | | | | Lector dr Nicoleta David | | | | | |
| 2.3 Titularul activităţilor de seminar | | | | Lector dr Nicoleta David | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | II | 2.5 Semestrul | | | 3 | 2.6 Tipul de evaluare | Colocviu | 2.7 Regimul disciplinei | DF |

**3. Timpul total estimat** (ore pe semestru al activităţilor didactice)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | | 3 | | din care: 3.2 curs | 2 | 3.3 seminar/laborator | 1 |
| 3.4 Total ore din planul de învăţământ | | 42 | | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar/laborator | 14 |
| Distribuţia fondului de timp | | | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe | | | | | | | 30 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren | | | | | | | 20 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri | | | | | | | 27 |
| Tutoriat | | | | | | | 2 |
| Examinări | | | | | | | 4 |
| Alte activităţi................................... | | | | | | | - |
| **3.7 Total ore studiu individual** | 83 | |  | | | | |
| **3.8 Total ore pe semestru** | 125 | |
| **3.9 Numărul de credite** | 5 | |

**4. Precondiţii** (acolo unde este cazul)

|  |  |
| --- | --- |
| 4.1 de curriculum | Cunoştinţe însuşite în urma parcurgerii cursurilor din anul I, *Introducere în planificare teritorială, Geografie regională* şi *Metode cantitative în planning*, utile pentru înţelegerea noţiunilor legate de planificare teritorială |
| 4.2 de competenţe | Competenţe generale dobândite pe parcursul anului I de studii. |

**5. Condiţii** (acolo unde este cazul)

|  |  |
| --- | --- |
| 5.1. de desfăşurare a cursului | Sală dotată cu videoproiector. |
| 5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului | Sală dotată cu videoproiector; parcurgerea referinţelor bibliografice indicate.  Se recomandă ca fiecare student să aibă o prezenţă activă pe durata lucrărilor practice. |

|  |  |
| --- | --- |
| **6. Competenţele specifice acumulate** | |
| **Competenţe profesionale** | CP1. Identificarea şi definirea conceptelor, principiilor şi metodelor cu care operează planificarea teritorială.  CP2. Utilizarea metodelor, tehnicilor şi mijloacelor de cercetare adecvate procesului de elaborare a unor analize regionale pertinente, ţinând cont de roul fiecărei resurse naturale.  CP3. Explicarea şi interpretarea unor idei, procese pornind de la conţinutul predat. |
| **Competenţe transversale** | CT1. Autonomie şi asumarea responsabilităţii.  CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară.  CT3. Dezvoltare personală şi gestionarea timpului şi activităţilor în vederea îndeplinirii sarcinilor de lucru pe durata cursurilor şi a lucrărilor practice. |

**7. Obiectivele disciplinei** (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

|  |  |
| --- | --- |
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | * Conştientizarea impactului deţinut de resursele naturale în planificarea unui teritoriu |
| 7.2 Obiectivele specifice | O1. Familiarizarea studentului cu noţiunea de resurse naturale şi planificare teritorială.  O2. Asimilarea unor metode de lucru pentru surprinderea rolului resurselor în planificarea unui teritoriu  O3. Deprinderea unor abilităţi şi însuşirea unor cunoştinţe pentru elaborarea unor analize teritoriale de valorificare a resurselor naturale. |

**8. Conţinuturi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **8. 1 Curs** | Metode de predare | Observaţii |
| 1. Resursele naturale şi planificarea teritorială – noţiuni conceptuale introductive | Expunerea; Explicaţia; Problematizarea,  Dezbaterea | 2 ore |
| 1. Factorii şi impactul resurselor naturale în dezvoltarea unui teritoriu | Expunerea; Explicaţia; Problematizarea,  Dezbaterea | 2 ore |
| 1. Potenţialul resurselor atmosferice şi valorificarea lor în planificarea unui teritoriu. Studii de caz | Expunerea; Explicaţia; Problematizarea,  Dezbaterea | 4 ore |
| 1. Potenţialul resurselor litosferice şi valorificarea lor în planificarea unui teritoriu. Studii de caz | Expunerea; Explicaţia; Problematizarea,  Dezbaterea | 4 ore |
| 1. Potenţialul resurselor hidrice şi valorificarea lor în planificarea unui teritoriu. Studii de caz | Expunerea; Explicaţia; Problematizarea,  Dezbaterea | 4 ore |
| 1. Potenţialul resurselor forestiere şi valorificarea lor în planificarea unui teritoriu. Studii de caz | Expunerea; Explicaţia; Problematizarea,  Dezbaterea | 4 ore |
| 1. Disfuncţionalităţi şi riscuri naturale reflectate în analize regionale | Expunerea; Explicaţia; Problematizarea,  Dezbaterea | 4 ore |
| 1. Gestionarea resurselor naturale în contextul dezvoltării durabile | Expunerea; Explicaţia; Problematizarea,  Dezbaterea | 4 ore |
| **Bibliografie**  1. Berca, M. (1998), *Strategii pentru protecţia mediului şi gestiunea resurselor*, Edit. Grand, Bucureşti.  2. Berca, M. (1998), *Teoria gestiunii mediului şi a resurselor naturale*, Edit. Grand, Bucureşti.  3. Chiţu, Maria, Ungureanu, A., Mac, I. (1983), *Geografia resurselor naturale*, Edit. Didactica şi Pedagogică, Bucureşti.  4. Cocean, P. - coord. (2004), *Plan de Amenajare a Teritoriului Regiunii de Nord-Vest,* Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.  5. Ungureanu, Al. (2000), *Geografia resurselor naturale*, Universitatea „Alexandru I. Cuza”, Iaşi. | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **8. 2 Seminar/laborator** | Metode de predare | Observaţii |
| 1. Prezentarea proiectului ***Impactul valorificării resurselor naturale în arealul Aghireșu Fabrici-Băgara)***, alegerea grupelor de lucru și explicarea etapelor și pașilor de urmat în vederea realizării proiectului. | Expunere, dezbatere, studiu de caz, explicație | 2 ore |
| 1. Documentare pe teren | Dezbatere, brainstorming, studiu de caz, cartare, aplicare interviuri | 2 ore |
| 1. Documentare pe teren | Dezbatere, brainstorming, studiu de caz, cartare, aplicare interviuri | 2 ore |
| 1. Documentare pe teren | Dezbatere, brainstorming, studiu de caz, cartare, aplicare interviuri | 2 ore |
| 1. Elaborarea proiectului | Analiză critică, dezbatere, studiu de caz, redactare proiect | 2 ore |
| 1. Elaborarea proiectului | Analiză critică, dezbatere, studiu de caz, redactare proiect | 1. ore |
| 1. Susținerea proiectului: ***Impactul valorificării resurselor naturale în arealul Aghireșu Fabrici-Băgara*** | Prezentare proiect (în format Power Point) | 2 ore |
| Bibliografie  Suportul discutat la curs. | | |

**9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conţinutul cursului şi lucrărilor practice este în concordanţă cu reglementările urbanistice şi prezintă un important caracter aplicativ prin formarea de specialişti în planificare teritorială.

**10. Evaluare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
| 10.4. Curs | Cunoaşterea conceptelor teoretice privind resursele naturale şi posibilitatea aplicării unor interrelaţii între varii componente ale unui teritoriu | Examinare scrisă | 30% |
| Asimilarea terminologiei de specialitate şi argumentarea propriilor idei privind interrelaţionarea dintre resursele naturale şi planificarea unui teritoriu | Eseu (minim 5) | 20% |
| Participare activă la toate studiile de caz şi metodele prezentate în cadrul problematizării | Participarea activă la cursuri | 10% |
| 10.5. Seminar/laborator | Capacitatea de a pune în practică interrelaţiile dintre resursele naturale în vederea dezvoltării unui teritoriu | Proiect | 30% |
| 10.6. Standard minim de performanţă | | | |
| Pentru promovarea acestei discipline, este necesară obţinerea minimă a notei 5. Se consideră îndeplinit standardul minim de performanţă în cazul în care studenţii demonstrează cunoştinţe de bază privind valorificarea optimă a resurselor naturale în dezvoltarea unui teritoriu. | | | |

Data completării Semnătura titularului de curs Semnătura titularului de seminar

26 aprilie 2020 Lector dr Nicoleta David Lector dr Nicoleta David

Data avizării în departament Semnătura Directorului de departament

Conf univ. dr Titus Man