



RAPORT DE ACTIVITATE Anul 2014

Prezentul raport evidențiază principalele rezultate obținute pe parcursul anului 2014 ce au avut la origine componente decizionale ale echipei de conducere a facultății. Realizările aferente acestora, precum și multe alte activități decât cele nementionate în documentul de față, reprezintă desigur rezultatul eforturilor depuse de întregul personal didactic și nedidactic al facultății.

1. ACTIVITĂȚI AFERENTE PROCESULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT

În vederea optimizării procesului de învățământ și racordării sale la standardele actuale de exigență au fost avute în vedere următoarele aspecte:

- *Remodelarea curriculară în funcție de actualitatea și impactul problemelor studiate.* În această privință nu au fost operate modificări de substanță apreciindu-se faptul că planurile actuale corespund standardelor interne și internaționale. Modificările operate s-au concretizat în permutări între discipline pentru poziționarea lor optimă în filiera de studiu, modificarea denumirii unor cursuri și echilibrarea ponderii orelor de lucrări practice-seminarii la cursurile care se predau la mai multe programe de studiu, licență și master, deopotrivă; Pe parcursul anul 2015 este avută în vedere o reevaluare a conținutului planurilor de învățământ din perspectiva actualizării conținuturilor, eliminării oricăror suprapuneri tematice și o previzibilă necesitate de restrângere a numărului de discipline;
- *proiectarea și implementarea de noi specializări,* în concordanță cu evoluția cererii de pe piața muncii, s-a materializat în acreditarea (în anul 2013) și organizarea programului de masterat *Gestiunea integrată a resurselor de dezvoltare*, în urma admiterii 2014, în colaborare cu Facultatea de Biologie-Geologie. De asemenea, este în curs de evaluare internă dosarul de evaluare propus pentru înființarea programului de studiu *Geografia Turismului* la linia germană, nivel licență.

- asigurarea calității învățământului, resursei umane și a necesităților materiale presupuse de desfășurarea în condiții optime a procesului educațional, atât la centru cât și la nivelul extensiilor din teritoriu (astfel încât și acestea să poată oferi studenților calitățile centrului, inclusiv facilitățile sale de bază). În acest scop s-a procedat la asimilarea tuturor modificărilor survenite în *Regulamentul privind activitatea profesională a studenților conform ECTS*. Sub aspect material, sălile de curs și laboratoare au fost dotate suplimentar cu echipamente IT, videoproiectoare ș.a., a fost asigurat accesul la Internet în toate spațiile de învățământ, s-a îmbunătățit oferta didactică în materie de suporturi de curs și îndrumătoare de lucrări practice destinate studenților, s-a completat, după necesități și solicitări, schema de personal TESA (au fost titularizați pe posturi laborantul pentru linia maghiară, 1 persoană pe post de administrator financiar adjunct/casier), s-a realizat afișarea din timp a orarului, la începutul fiecărui semestru, și postarea acestuia pe web site, respectiv pe ușa fiecărei săli de curs sau laborator ș.a. Deopotrivă, a fost reanalizată componența comisiilor de specialitate din facultate și au fost numiți noi responsabili capabili să dinamizeze activitatea acestora în scopul identificării căilor și măsurilor de optimizare a procesului de învățământ;
- Asigurarea calității învățământului prin respectarea standardelor ARACIS. În acest context au satisfăcute toate cerințele și parcurse toate procedurile în vederea evaluării periodice a programelor de studiu. Drept urmare pe parcursul anului 2014 au fost evaluate periodic de către ARACIS următoarele programe de studiu : *Geografie (linia română), Geografie (linia maghiară), Geografie (linia germană), Geografia turismului (linia română), Geografia turismului (linia maghiară), Geografia turismului – ID, Geografia turismului la Gheorgheni (linia română), Geografia turismului la Gheorgheni (linia maghiară), Geografia turismului la Bistrița (linia română), Geografia turismului la Zalău (linia română), Planificare teritorială (linia română), Planificare teritorială (linia maghiară)*. Toate programele evaluate au obținut calificativul „încredere”.
- dinamizarea relațiilor internaționale ale facultății prin creșterea numărului de mobilități Erasmus, atât la studenți cât și la cadre, susținerea cooperărilor menite să permită antrenarea studenților în stagii de practică externe, încheierea de noi acorduri cu instituții de prestigiu din străinătate ;
- implementarea unui sistem integrat de informare și asistență destinat studenților prin diversificarea informațiilor disponibile pe paginile Web

ale facultății și extensiilor, interconectarea acestora cu grupurile de studenți.

- îmbunătățirea cadrului de desfășurare a examenelor de finalizare a studiilor prin examenele de licență și dizertație. În acest context, au fost luate măsuri pentru revizuirea tematicilor de licență aferente probelor scrise, pentru toate programele nivel licență, și a fost întocmit și adoptat un *Regulament privind înscrierea, elaborarea și finalizarea de către studenți a lucrărilor de licență*; În acest context se înscriu și demersurile periodice întreprinse în direcția organizării și desfășurării în bune condiții a examenului de licență susținut de către studenții de la specializarea *Măsurători Terestre și Cadastru* în cadrul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia. Practic în anul 2014 a susținut examenul de licență ultima promoție, din facultatea noastră, a acestei specializări
- obținerea unei *percepții adecvate, sistematice actualizate, din partea studenților*, edificatoare în privința modului în care sunt receptate și apreciate conținutul cursurilor și al lucrărilor practice și, deopotrivă, calitatea prestației cadrelor didactice, prin intermediul unor întâlniri periodice cu reprezentanții studenților organizate de către prodecanii cu responsabilități în procesul de învățământ. La acestea se adaugă și demersurile constante făcute în ceea ce privește creșterea gradului de completare on line a chestionarelor de evaluare a cursurilor de către studenți. Urmare acestui fapt, în prezent, se poate constata, pentru al treilea an consecutiv o creștere semnificativă a ponderii studenților care au completat chestionarele de evaluare a cursurilor;
- au fost depuse eforturi în vederea *implicării efective a tuturor cadrelor didactice* în direcția diversificării ofertei educaționale, promovării admiterii, creșterii competitivității interne și amplificării perspectivelor de emancipare reală a conținutului învățământului. În acest context s-a acordat o atenție sporită promovării admiterii prin contact nemijlocit cu viitorii candidați. Un rol important l-a deținut organizarea minuțioasă a primirii și informării elevilor cu privire la admiterea 2014 în cadrul acțiunilor derulate pe parcursul activității « *Scoala altfel* ». Totodată, au fost refăcute și actualizate pliantele de prezentare a admiterii 2014 și a fost îmbogățit conținutul materialelor de promovare disponibile pe site-ul facultății.
- s-a urmărit sistematic *întărirea prestigiului instituțional* dobândit pe plan național și internațional prin creșterea calității procesului de învățământ și implicit a nivelului de competență și performanță al absolvenților, a serviciilor de instruire, consultanță și expertiză oferite către comunitate.

În toate inițiativele amintite s-a avut sistematic în vedere respectarea deplină a rolului Consiliului Profesorial al Facultății și importanța consultării sale efective cu privire la toate deciziile strategice presupuse de bunul mers al procesului de învățământ.

2. ACTIVITĂȚI AFERENTE PROCESULUI DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ

S-a urmărit constant îmbunătățirea tuturor parametrilor referitori la cercetarea științifică prin următoarele demersuri:

- solicitarea privind elaborarea unor *strategii și planuri tematice la nivel departamental privind orientările și programele de cercetare* ce vor fi abordate în raport cu direcțiile prioritare de cercetare existente pe plan mondial, respectiv necesitățile ce decurg din comanda socială internă (la nivel național, regional și local). În raport cu tematicile majore identificate au fost constituite grupuri de lucru specializate;
- *asigurarea unor facilități tehnologice de vârf care să permită activități performante de cercetare de cercetare* prin utilizarea unor metodologii și tehnici moderne de investigație. Astfel au fost achiziționate stații meteorologice automate, licențe software ArcGis de ultimă oră, magnetometru, senzor georadar de înaltă rezoluție, dronă ș.a.;
- *creșterea vizibilității producției științifice* a cadrelor didactice din facultate pe plan național și internațional. În acest scop, au fost acordate facilități în vederea participării unui număr semnificativ de cadre didactice și studenți la conferințe științifice naționale și internaționale de prestigiu, au fost sprijinite logistic și financiar revistele științifice ale facultății precum și manifestările științifice organizate de către aceasta. Totodată, în vederea creșterii ponderii cercetării în activitatea didactică, a fost verificat gradul de îndeplinire a obligațiilor minimale înscrise în fișa postului didactic al fiecărui angajat, au fost redefinite standardele minimale ale CNATDCU, aplicabile în vederea ocupării prin concurs a posturilor didactice vacante și au fost avansate propuneri în direcția ridicării nivelului acestora.
- Monitorizarea sistematică a evoluției producției științifice din facultate prin consultarea periodică a aplicației *Managementul Cercetării*, efectuarea unor analize la nivel de facultate și solicitarea efectuării unor

analize individuale, la nivel departamental, privind activitatea nominală desfășurată de către fiecare cadru didactic în parte.

Urmare celor menționate mai sus și, mai ales datorită implicării sporite a personalului didactic în activitățile de cercetare se poate constata, la sfârșitul anului 2014, comparativ cu anul 2013, o îmbunătățire semnificativă a celor mai reprezentativi parametri privind activitatea științifică la nivel de facultate. Astfel, numărul cărților apărute în edituri recunoscute CNCISIS a crescut, de la 12, la 16, numărul total al articolelor apărute în reviste indexate ISI a crescut, de la 17 la 34, iar numărul studiilor apărute în publicații BDI a rămas aproximativ același (49 fata de 46 in 2014).

3. ASPECTE PRIVIND POLITICA PRIVIND RESURSELE UMANE

În ceea ce privește resursele umane s-a avut în vedere aplicarea măsurilor necesare cu privire la politica de personal în concordanță cu aspirațiile legitime de promovare ale unor cadre didactice și cu necesitățile de funcționare ale departamentelor și serviciilor administrative. În acest sens au fost asigurate condițiile de organizare/desfășurare a concursurilor de ocupare a mai multor posturi dintre posturile didactice vacante de conferențiar (pe care au fost titularizați, prin decizia Senatului UBB, colegii Croitoru Adina, Holobacă Iulian, Man Titus, Pop Călin, Rusu Raularian și Vescan Iuliu) respectiv de șef de lucrări (pe care au fost promovați Bartok Blanka, Bolog Cristina, Bilașco Ștefan, Fonogea Silviu, Papp Lelia, Talpas Janos și Tudose Traian. La Extensia Bistrița a fost ocupat un post de asistent universitar de către D-ra Cioanca Lia iar la Departamentul liniei maghiare un post de asistent cercetare a fost ocupat de către Dl. dr. Cristea Marius.

4. ASPECTE DIN ACTIVITATEA DE ORDIN MANAGERIAL

Activitățile de factură managerială s-au relaționat în principal cu următoarele aspecte:

- Adoptarea unor măsuri de reducere a cheltuielilor materiale și o monitorizare mult mai atentă a derulării acestora. Cea mai importantă

măsură a constituit-o descentralizarea financiară departamentală, pe baza unor criterii negociate și acceptate de către directorii de departamente, care a condus la o mai mare responsabilitate în angajarea diferitelor cheltuieli. Urmare acestui fapt facultatea noastră s-a încadrat în resursele alocate cheltuielilor de personal și continuă să rămână una dintre cele mai sustenabile din UBB.

- *distribuirea echitabilă a resurselor* pe departamente și acordarea efectivă a autonomiei de gestiune la nivel departamental în scopul asigurării unui echilibru între veniturile și cheltuielile facultății în perioada care urmează;
- *continuarea procesului de reabilitare infrastructurală a clădirii facultății și de dotare materială* a sălilor de curs și laboratoarelor. Din acest punct de vedere și în anul 2014 au fost achiziționate echipamente destinate cerințelor didactice și de cercetare, chiar dacă din rațiuni economice ponderea acestora a fost mai redusă comparativ cu anii anteriori. Au fost achiziționate tehnică IT, licențe software, aparatură didactică și de cercetare – stații meteorologice automate, dronă ș.a.). Au fost finalizate lucrările pentru pavoazarea întregii clădiri și amenajarea amfiteatrului «George Vâlsan» ca sală multimedia. Concomitent au fost continuate demersurile de susținere a mai vechiului proiect *al clădirii Geografia XXI*, totodată identificându-se și noi soluții de extindere a clădirii în contextul în care finanțarea proiectului amintit este amânată.
- reprezentarea adecvată a intereselor facultății în ședințele Consiliului de Administrație al UBB precum și comunicarea, respectiv implementarea tuturor deciziilor și măsurilor stabilite de către Rectoratul și Senatul UBB;
- *eforturile depuse în vederea gestionării judicioase a resurselor financiare* ale facultății, fără a se restricționa semnificativ diversele categorii de cheltuieli, în condițiile *asigurării unei depline transparențe financiare* în ceea ce privește natura cheltuielilor și evoluția parametrilor financiari ai facultății. Urmare acestui fapt, Facultatea de Geografie se menține în continuare în topul facultăților din UBB în ceea ce privește sustenabilitatea financiară. Conform situației financiare a facultății la data de 31.12. 2014, comunicată de către DGA a UBB, principalii parametri se prezintă astfel : *Venituri realizate :10,573,8; Total Cheltuieli : 10.134,2; Sold Total: 6 087 131.*
- promovarea unor măsuri *fezabile menite să ducă la creșterea veniturilor extrabugetare*. În acest context s-au înscris, în principal, deciziile cu privire la criteriile de admitere în facultate, măsurile luate în direcția

- promovării admiterii și a ofertei educaționale a facultății, măsuri care trebuie să fie diversificate și amplificate cu prioritate în viitorul imediat;
- preocupările pentru îmbunătățirea comunicării și implicit a imaginii facultății. În acest scop, printre altele, menționăm faptul că pagina Web a facultății a fost remodelată într-un format mai bine structurat, mai atractiv și, mai ales, mai bogat în informații utile. Practic a fost finalizată și traducerea elementelor de conținut ale paginii în limbile engleză și germană astfel încât, în viitorul imediat, imaginea facultății noastre va fi mai vizibilă și în mediul virtual extern. Pe de altă parte, a fost finalizată noua broșura de prezentare a facultății care urmează să fie tipărită în viitorul apropiat

În concluzie, apreciem că activitatea conducerii facultății, desfășurată pe parcursul anului 2014, a avut rezultate concludente de natură să asigure competitivitatea și echilibrul prin care facultatea noastră s-a făcut remarcată constant mai ales în ultimii 20 de ani.

Decan, prof. dr. D. Petrea